



# DÉCHETS & ÉCO-CITOYENNETÉ

Année scolaire 2025 / 2026

# Le sommaire

<b>Chapitre 1</b>	<b>Le programme pédagogique.....</b>	<b>p. 3</b>
<b>Chapitre 2</b>	<b>La démarche .....</b>	<b>p. 4</b>
<b>Chapitre 3</b>	<b>Le déroulement du programme .....</b>	<b>p. 5</b>
<b>Chapitre 4</b>	<b>Les outils .....</b>	<b>p. 6</b>
<b>Chapitre 5</b>	<b>Le programme d'animation pour les élèves .....</b>	<b>p. 8</b>
<b>Chapitre 6</b>	<b>Les interventions pour les personnels .....</b>	<b>p. 9</b>
<b>Annexe 1</b>	<b>Objectifs pédagogiques .....</b>	<b>p. 10</b>
<b>Annexe 2</b>	<b>Malle pédagogique Rouletaboule .....</b>	<b>p. 11</b>
<b>Annexe 3</b>	<b>Mallette pédagogique La boîte à compost .....</b>	<b>p. 12</b>
<b>Annexe 4</b>	<b>Malle pédagogique Ça composte chez nous.....</b>	<b>p. 14</b>
<b>Annexe 5</b>	<b>Mallette pédagogique du compostage .....</b>	<b>p. 16</b>
<b>Annexe 6</b>	<b>Jeu de société Le petit composteur.....</b>	<b>p. 18</b>
<b>Annexe 7</b>	<b>Malette pédagogique Le gaspillage alimentaire .....</b>	<b>p. 19</b>
<b>Annexe 8</b>	<b>Jeu de cartes Mémo Zéro Déchets .....</b>	<b>p. 21</b>
<b>Annexe 9</b>	<b>Matériel et outils .....</b>	<b>p. 23</b>
<b>Annexe 10</b>	<b>Un accompagnement spécifique .....</b>	<b>p. 26</b>



# C1

## Le programme pédagogique

### Les enjeux du programme

- ◆ Sensibiliser les enfants et adultes à leur environnement le plus proche afin de les conduire à mieux appréhender le monde et à adopter un comportement responsable et citoyen,
- ◆ Accompagner les habitants dans leurs actes éco-citoyens de tri et de réduction des déchets.

### Le public concerné

- ◆ Les écoles élémentaires et les collèges (élèves et personnels),
- ◆ Toutes autres structures dédiées à l'enfance.

### Un outil

- ◆ Au service de projets en lien avec le développement durable,
- ◆ Pour la mise en oeuvre de projets d'établissement ou de classe notamment dans le cadre du parcours E3D, Éco-École, etc.
- ◆ Financé par le SICTOM Nord Allier et gratuit pour les établissements scolaires et dédiés à l'enfance.

### Une formule «à la carte»

- ◆ Pour permettre à tous les projets de s'exprimer.



# C2.

## La démarche

### Une démarche de projet

- ◆ Permettant de prendre en compte les représentations des participants et de les rendre acteurs de leurs apprentissages.

### Une approche ludique et sensorielle

- ◆ Différents supports et méthodes adaptés à l'âge et aux capacités de chacun.

### Des objectifs pédagogiques Annexe 1

- ◆ Acquérir des connaissances,
- ◆ Acquérir des compétences.

### Un programme d'animation sur diverses thématiques

- ◆ La gestion des déchets,
- ◆ Les pollutions et solutions,
- ◆ La collecte, le traitement, le tri, le recyclage, la valorisation,
- ◆ Les matières (matière première, cycle de la matière, transformation, emballage),
- ◆ L'Éco-consommation,
- ◆ Le compostage,
- ◆ Les déchets dangereux (déchets toxiques et déchets d'équipements électriques et électroniques),
- ◆ La consommation et les gestes de réduction des déchets (réduisons vite nos déchets, ça déborde).



# C3.

## Le déroulement du programme

### 📌 Une inscription

- ◆ Établissements scolaires et structures dédiées à l'enfance situés sur le territoire du SICTOM Nord Allier,
- ◆ Bulletin d'inscription à compléter et envoyer au SICTOM Nord Allier avant le 30 septembre 2025.

### 📌 Une rencontre entre l'animateur du SICTOM Nord Allier et les enseignants

- ◆ Présentation du programme pédagogique et des moyens disponibles,
- ◆ Préparation du programme d'animation (objectifs, dates...).

### 📌 Une rencontre possible entre l'animateur du SICTOM Nord Allier et la commune

- ◆ Présentation du programme pédagogique et des moyens disponibles,
- ◆ Préparation du projet.

### 📌 Des interventions dans l'établissement

- ◆ Par un animateur du SICTOM Nord Allier,
- ◆ 3 interventions de 3h.

### 📌 Des interventions possibles pour les personnels communaux

- ◆ Par un animateur du SICTOM Nord Allier,
- ◆ 2 interventions de 2h.

# C4.

## Les outils



### **La malle pédagogique Rouletaboule** Annexe 2

- ◆ Comprendre et agir en matière de déchets, un programme en trois étapes articulé autour d'une malle pédagogique composée d'ateliers.

### **La mallette pédagogique La boîte à compost** Annexe 3

- ◆ Découvrir le processus de compostage,
- ◆ Acquérir des notions de pédofaune, pédologie et cycle de la matière,
- ◆ Connaître et comprendre l'intérêt du compostage dans une démarche de réduction des déchets.

### **La malle pédagogique Ça composte chez nous** Annexe 4

- ◆ Se questionner et découvrir le compost,
- ◆ Comprendre le phénomène de transformation de la matière,
- ◆ Ingrédients du compost et jardinage.

### **La mallette pédagogique du compostage** Annexe 5

- ◆ Apprendre à reconnaître les déchets compostables,
- ◆ Identifier les acteurs du compostage,
- ◆ Apprendre les principes fondamentaux du compostage.

## **Le petit composteur** Annexe 6

- ◆ Sensibiliser à la pratique du compostage,
- ◆ Sensibiliser à la valorisation des biodéchets.

## **La mallette pédagogique du gaspillage alimentaire** Annexe 7

- ◆ Prendre conscience de la problématique du gaspillage alimentaire,
- ◆ Découvrir les cause et les conséquences de ce gaspillage,
- ◆ Proposer des solutions pour lutter contre le gaspillage et initier des changement de comportements.

## **Mémo Zéro Déchets** Annexe 8

- ◆ Apprendre les gestes permettant de réduire ses déchets à la maison,
- ◆ Mettre en place un geste en particulier ou plusieurs à la maison et peser les déchets pendant 2 semaines.

## **Le prêt d'outils pédagogiques** Annexe 9

- ◆ Ludiques,
- ◆ Sensoriels,
- ◆ Créatifs.

## **Un accompagnement spécifique** Annexe 10

Vous souhaitez aller plus loin, engager votre établissement dans une démarche éco-responsable, le SICTOM Nord Allier peut vous accompagner.

Pour cela, une convention sera établie, elle fixera :

- ◆ les engagements de chacun,
- ◆ les gestes à mettre en place.

## **Visites des installations de traitement à Chézy**

- ◆ Pour les visites du centre de tri, veuillez contacter :  
Allier Tri - Madame Jackie Renaud, par téléphone au 06 42 00 09 56 ou par mail : [jackie.renaud@alliertri.fr](mailto:jackie.renaud@alliertri.fr)



# C5.

## Le programme d'animation pour les élèves

### **Travail préparatoire de l'enseignant**

- ◆ À l'aide de supports pédagogiques proposés par le SICTOM,
- ◆ Avant la 1<sup>ère</sup> séance et lors des interséances.

### **Séance 1 avec l'animateur du SICTOM Nord Allier**

- ◆ Représentations des élèves sur les déchets et le monde des déchets,
- ◆ Présentation du SICTOM Nord Allier et des animations.

### **Séance 2**

- ◆ Ateliers ludiques de découverte sur le thème et les objectifs retenus,
- ◆ Réflexion sur un projet d'action.

### **Séance 3**

- ◆ Ateliers ludiques d'approfondissement,
- ◆ Lancement et mise en œuvre du projet d'actions.

# C6.

## Les interventions pour les personnels



### Objectifs

- ◆ Sensibiliser et former à la gestion globale et locale des déchets,
- ◆ Sensibiliser et former au tri et à la réduction des déchets.

### Séance 1

- ◆ Présentation du SICTOM Nord Allier,
- ◆ Réflexion sur les gestes de tri et de réduction des déchets,
- ◆ Réflexion sur un projet d'actions.

### Séance 2

- ◆ Mise en place d'actions,
- ◆ Suivi du projet d'actions.



# A1

## Objectifs pédagogiques

### **Acquérir des connaissances et des compétences**

- ◆ Prendre conscience des problématiques liées aux déchets,
- ◆ Aborder les notions de réduction des déchets par des gestes simples : compostage, réutilisation, réemploi,
- ◆ Comprendre la notion de cycle de la matière,
- ◆ Prendre conscience de l'importance de son impact sur l'environnement,
- ◆ Différencier les catégories de déchets,
- ◆ Savoir reconnaître les déchets toxiques,
- ◆ Savoir identifier les différents types d'emballages,
- ◆ Connaître les différents types de collectes et modes de traitement présents sur le territoire,
- ◆ Faire la relation entre consommation et production de déchets,
- ◆ Comprendre l'importance des gestes de tri et de réduction des déchets à la source et s'impliquer dans leur mise en pratique,
- ◆ Faire la promotion des gestes de tri et de réduction des déchets à la source dans son environnement,
- ◆ Utiliser les dispositifs de collecte mis à disposition,
- ◆ Tester de nouvelles habitudes de consommation,
- ◆ Etc.

# A2

## Malle pédagogique Rouletaboule

### Objectif et descriptif

Comprendre et agir en matière de déchets, un programme en trois étapes articulé autour d'une malle pédagogique.

- ◆ Phase de questionnement : un livret guide et des fiches pédagogiques aident les enfants à enquêter, à discuter. Le but est d'identifier les représentations des jeunes et de faire émerger les questions clés,
- ◆ Phase de sensibilisation : 7 ateliers-jeux font découvrir aux enfants le cycle des matériaux dès leur origine, les traitements des déchets et les mettent en situation pour apprendre le comportement d'un «écocitoyen»,
- ◆ Phase d'approfondissement et d'action : aborde plus profondément les déchets et la consommation. À travers des initiatives à engager sur le terrain et des recherches à réaliser, les élèves intègrent des comportements responsables. Pour compléter et enrichir cette démarche, des fiches activités, actions, infos et ressources viennent s'ajouter au classeur enseignant contenu dans la malle.

### Six modules ludiques

Autour desquels les enfants tournent en petits groupes (15-30 min par atelier).

- ◆ Les p'tits ateliers (3-6 ans) : contes, ateliers sensoriels, activités favorisant les manipulations, l'échange oral et l'association des mots aux images,
- ◆ Les ateliers des savoirs (dès 7 ans) : proposent de rechercher, d'explorer et de comprendre les déchets, leurs filières, leur traitement et leur gestion. Conçus sous forme ludique, sept ateliers complémentaires mais indépendants sont proposés : paysages, matières, collectes, valorisations, filières, trieurs et synthèse,
- ◆ Les ateliers des expériences (dès 9 ans) : invitent à réaliser plusieurs expériences permettant d'introduire des notions techniques à travers l'expérimentation et la démarche scientifique,
- ◆ L'atelier de la consommation (dès 10 ans) : pour découvrir et apprendre à utiliser un certain nombre de critères de choix possibles lorsque nous achetons (prix, qualité, durabilité, impact environnemental...),
- ◆ L'atelier des débats (dès 10 ans) : jeu de rôles «Démêlés de Trifouilly» où chacun devient acteur de la gestion des déchets et doit s'initier au débat démocratique,
- ◆ L'atelier des Branchés (tout public) : en donnant du sens au recyclage et au réemploi des Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques (DEEE), il vise à favoriser un changement de comportement des citoyens.



# A3

## Malle pédagogique La boîte à compost

Cet outil complet a été conçu par GERES et GRAINE PACA, en partenariat avec l'ADEME Provence-Alpes-Côte d'Azur, validé par l'Éducation nationale.

La boîte à compost est une mallette pédagogique permettant de sensibiliser au compostage et à la gestion des déchets en développant des animations adaptées auprès de différents publics : enfants, adolescents et adultes. Elle s'intègre dans les projets de développement durable des établissements scolaires, associations et collectivités.

La variété du matériel de la boîte à compost permet de multiples approches : sensorielle, ludique, naturaliste, expérimentale, systémique, artistique, imaginaire, créative.

### Descriptif détaillé

- ◆ Un programme pédagogique, une démarche et des compétences éducatives,
- ◆ 1 classeur pédagogique (46 fiches d'activités et 7 annexes),
- ◆ 1 livret de connaissances,
- ◆ Des boîtes loupes pour observer la micro faune,
- ◆ 1 clé d'identification des petites bêtes du sol, visibles à l'œil nu,
- ◆ Des sacs à toucher pour jeu de Kim,
- ◆ Des paquets de graines,
- ◆ Des cartes à jouer,
- ◆ 1 CD-ROM contenant l'ensemble des documents imprimables et reproductibles.

## Objectifs

La boîte à compost vous fait découvrir le mode de recyclage le plus naturel des résidus organiques à travers un outil pédagogique sur le compostage et une démarche participative :

- ◆ Découvrir le processus de compostage et acquérir des notions sur la pédofaune, la pédologie et le cycle de la matière,
- ◆ Connaître et comprendre l'intérêt que représente le compostage dans une démarche de réduction des déchets,
- ◆ Conduire un raisonnement méthodique et méthodologique,
- ◆ Entreprendre une réflexion sur l'utilisation de produits toxiques au jardin,
- ◆ Adopter un comportement éco-responsable.



# A4

## Malle pédagogique

### Ça composte chez nous

Cet outil complet a été conçu par l'association Charente Nature et ses partenaires.

Ce kit compostage est adaptable à tous les publics. En effet, il permet autant des actions de sensibilisation du grand public que l'accompagnement de classes lors de programmes pédagogiques s'inscrivant dans la durée.

## Descriptif détaillé

- ◆ Un programme pédagogique, une démarche et des compétences éducatives,
- ◆ Un grand visuel représentant un composteur en coupe,
- ◆ Un jeu de cartes magnétiques,
- ◆ Une caisse composée de moulages en résine des bêtes du compost,
- ◆ Un visuel (sous forme d'enrouleur) et sa clé de détermination des invertébrés du sol,
- ◆ Un jeu de 5 affiches pour davantage d'informations,
- ◆ L'ensemble de toutes les démarches et fiches pédagogiques, des documents ressources et des fichiers à imprimer (CD-ROM inclus).

## 4 modules

### Les mains dans le compost

- ◆ Découvrir le compost (observer, sentir, toucher),
- ◆ Rencontrer la multitude des formes de vie qui s'y trouve,
- ◆ Se questionner sur ce qui est à l'origine du compost.

## Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme

- ◆ Repérer les phénomènes qui favorisent la transformation de la matière (humidité, température, mélange, action des décomposeurs...),
- ◆ Comprendre que le compost est le résultat de la décomposition naturelle de déchets organiques.

## Le compost, une recette magique

- ◆ Savoir repérer les ingrédients d'un bon compost,
- ◆ Prendre conscience de la valeur du compost (enrichit naturellement le sol, favorise la croissance des plantes, permet de diminuer la quantité de déchets à traiter).

## Compostage et jardinage

- ◆ Accompagner l'école dans une démarche de compostage des déchets de cantine et des déchets verts,
- ◆ Aborder les bienfaits au jardin, alternative aux produits chimiques,
- ◆ Évaluer pour apprécier l'évolution des points de vue ainsi que les nouvelles acquisitions des élèves sur ce thème.

# A5

## Mallette pédagogique du compostage



Cet outil complet a été élaboré par la société Gardigame.

Il est adaptable à tous les publics. En effet, il permet autant des actions de sensibilisation du grand public que l'accompagnement de classes lors de programmes pédagogiques s'inscrivant dans la durée.

### Objectifs

- ◆ Apprendre à reconnaître les déchets compostables,
- ◆ Identifier les acteurs du compostage,
- ◆ Apprendre les principes fondamentaux du compostage.

### Public

- ◆ Tout public et élèves de cycle 2 et 3.

### Contenu : 5 activités

#### Activité 1 : Déchets organiques / Autres déchets

- ◆ Objectif : Distinguer les déchets organiques (compostables) des autres déchets,
- ◆ But du jeu : Classer les déchets dans la bonne catégorie,
- ◆ Composition du jeu :
  - 1 petit chevalet : Déchet organiques
  - 1 petit chevalet : Autres déchets
  - 13 déchets recyclables
  - 6 déchets compostables

## Activité 2 : les déchets à la maison

- ◆ Objectifs :
  - Apprendre le tri sélectif tout en s'amusant
  - Savoir identifier les différents types de déchets
- ◆ But du jeu : identifier les déchets, les placer dans les bonnes pièces de la maison pour ensuite les trier dans les bonnes poubelles,
- ◆ Composition du jeu : 1 plateau de jeu représentant une maison avec jardin, petites cartes «déchets»,

## Activité 3 : Le cycle de vie d'une fleur

- ◆ Objectifs :
  - Savoir reconstituer le cycle de vie d'une fleur
  - Identifier un composteur et son utilité dans ce cycle de vie
- ◆ But du jeu : reconstituer le cycle de vie d'une fleur en plaçant les cartes dans le bon ordre.
- ◆ Composition du jeu :
  - 1 bâche représentant le cycle de vie
  - 5 cartes circulaires représentant des étapes de la vie d'une fleur

## Activité 4 : La nature comme modèle

- ◆ Objectifs :
  - Identifier les acteurs importants de la vie du sol
  - Mettre en évidence le rôle des vers de terre dans la dégradation des déchets organiques
- ◆ But du jeu : après avoir lu ou fait lire aux enfants les informations données sur la bâche, placer les images au bon endroit,
- ◆ Composition du jeu :
  - 1 bâche représentant un pré avec des informations sur la vie des personnages représentés
  - 4 cartes circulaires représentant : une vache, des vers de terre en forme de vache, les branches feuillues d'un arbre, les racines d'un arbre

## Activité 5 : Le jeu du ver

- ◆ Objectifs :
  - Sensibiliser au compostage des déchets
  - Apprendre les règles d'or du compostage
- ◆ But du jeu : le but du jeu est d'arriver le premier sur la case victoire. Pour avancer dans le jeu, il faut tout d'abord lancer le dé, mais surtout répondre correctement aux questions sur le compostage,
- ◆ Composition du jeu :
  - 1 plateau de jeu de type «jeu de l'oie»
  - 1 dé
  - 1 jeu de cartes questions / réponses

# A6.

## Jeu de société

### Le petit composteur



Le petit composteur est un jeu de société, 100% made in France, pour les enfants à partir de 5 ans qui sensibilise à la pratique du compostage et à la valorisation des bio-déchets.

## Contenu du jeu

- ◆ 42 cartes,
- ◆ Un bac à compost miniature (à assembler soit même),
- ◆ Un camion de recyclage,
- ◆ Un dé,
- ◆ Un livret (comprenant les règles du jeu et un guide du petit composteur).

## Descriptif détaillé

- ◆ Le but du jeu ? Être le premier à se débarrasser de toutes ses cartes en veillant à bien composter les bio-déchets !
- ◆ En jouant au jeu « Le Petit Composteur », on se familiarise avec les bio-déchets, qu'ils soient verts (humides) ou bruns (secs). Le moteur du jeu, quant à lui, repose sur la pratique même du compostage par **l'alternance des cartes correspondantes dans un bac à compost miniature**.
- ◆ Cependant, dans les cartes se dissimulent également des déchets recyclables et d'autres qui ne le sont pas... C'est à ce moment que l'on commence à bien rigoler. Afin de s'en débarrasser, le dé, avec toutes ses surprises, sera votre meilleur allier, ou pas... !  
Avec Le petit composteur, **plus un déchet a un impact écologique néfaste, plus le joueur a des difficultés à s'en débarrasser**.
- ◆ Un jeu éco-conçu et 100 % fabriqué en France / Le petit composteur est un jeu valorisant les circuits courts, fabriqué entièrement en France avec des **matériaux recyclés et respectueux** de l'environnement, pour lequel, fabricants et fournisseurs ont été rigoureusement choisis afin de veiller à la qualité de chacune des pièces et à la provenance des matériaux, tout en limitant le sur-emballage, traitements et vernis additionnels.

# A7

## Mallette pédagogique

### Prenons en main le gaspillage alimentaire



Un livret en 3 parties destiné à l'animateur ou l'enseignant

## Contenu de la mallette

- ◆ Une partie théorique :
  - Quelques définitions et chiffres
  - L'évolution de la société, des modes de production et de consommation
  - Les filières de l'agroalimentaire et le gaspillage
  - Les effets du gaspillage alimentaire
  - À notre échelle de citoyen : comment lutter contre le gaspillage alimentaire
- ◆ Une partie activités, contenant des corrections détaillées
- ◆ Des fiches actions



Un livret



Fiches supports des activités



Plateau de jeu



Imagier

## **Descriptif détaillé**

### **Objectifs généraux**

- ◆ Faire prendre conscience de la problématique du gaspillage alimentaire,
- ◆ Faire découvrir les causes et les conséquences de ce gaspillage,
- ◆ Proposer des solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire,
- ◆ Initier des changements de comportements.

### **Les fiches actions**

Cette partie permet aux enfants de participer et d'agir concrètement sur le gaspillage alimentaire dans leur établissement scolaire.

- ◆ Réaliser une pesée des déchets alimentaires dans un restaurant scolaire,
- ◆ Réaliser une enquête sur le gaspillage alimentaire,
- ◆ Mesurer son gaspillage alimentaire à la maison,
- ◆ Rédiger une charte d'engagement anti-gaspillage,
- ◆ Organiser une disco-soupe,
- ◆ Sensibiliser au gaspillage du pain en restaurant scolaire.

### **Les activités de groupe**

- ◆ Photo-langage → Thème du gaspillage alimentaire,
- ◆ Les grandes étapes de l'agriculture → Découvrir historique de l'agriculture,
- ◆ Gaspail, la chaîne du gaspillage → Découvrir les filières de l'agroalimentaire et approcher les causes et les conséquences du gaspillage,
- ◆ De la terre à l'assiette, le gaspillage alimentaire engendre d'autres gaspillages → Mieux comprendre l'impact de nos modes de consommation sur l'environnement,
- ◆ Les étiquettes des produits → Apprendre à rechercher une information sur une étiquette,
- ◆ Comment réduire le gaspillage alimentaire à notre échelle → Découvrir les solutions, repérer la responsabilité de chacun,
- ◆ Faire un sandwich équilibré avec mes restes → Apprendre à associer les restes, respecter l'équilibre alimentaire,
- ◆ Je range mes courses à la maison → Apprendre à ranger ses courses.



# A8.

## Jeu de cartes Mémo Zéro Déchet

Le jeu de mémo est composé de **26 paires de cartes**. Chacune représente un **geste** permettant de réduire ses déchets à la maison.

Le jeu est accompagné d'une notice présentant les règles du jeu et décrivant plus en détail chaque geste.

Ce jeu s'adresse aux petits comme aux plus grands, **de 5 à 99 ans**.

### **Descriptif détaillé**

#### **4 règles pour jouer :**

##### ◆ **Jeu de mémo**

Poser toutes les cartes à l'envers, face dessinée sur la table et mélanger. Le premier joueur retourne deux cartes de son choix. S'il trouve deux cartes identiques, il ramasse la paire et rejoue. Sinon, il remet les deux cartes à l'envers, exactement à la même place et c'est au joueur suivant de choisir deux cartes à retourner et ainsi de suite.

La partie est terminée lorsqu'il n'y a plus de cartes à retourner. Le vainqueur est celui qui a remporté le plus grand nombre de paires.

Tranche d'âge : 4 -10 ans

##### ◆ **Qui suis-je ?**

Poser sur la table toutes les cartes à l'envers (face dessinée visible) et répartir en 2 groupes (1 par joueur). Chaque joueur va ensuite choisir un geste (une carte) et noter le numéro du geste sur un papier caché. Puis, le premier joueur pose une question à son adversaire à propos des gestes. La question peut concerner les personnages, les couleurs de l'image ou des notions plus compliquées comme le type d'espace où le geste est pratiqué (public ou privé).

La question peut aborder également la durée du geste, sa difficulté de mise en œuvre etc... A toi de trouver les questions qui t'aideront à trouver le premier la carte de ton adversaire.

En revanche, en aucun cas il est possible de demander directement le numéro de la carte. Grâce à la réponse fournie, tu vas pouvoir éliminer des gestes parmi les 26 cartes qui sont devant toi. Puis c'est au deuxième joueur de poser une question. La partie se termine quand un des joueurs n'a plus qu'une carte et propose à son adversaire le geste qu'il a trouvé. Si c'est le bon, il a gagné. Sinon, c'est à son adversaire de jouer et de terminer. S'il trouve le geste, c'est lui qui gagne. Sinon, il y a match nul.

Tranche d'âge : 4 -10 ans

#### ◆ Défi

Pour les animations en collectivités ou écoles : En mettant en place les gestes à la maison, les enfants, avec l'aide de leurs parents, vont pouvoir travailler sur un geste en particulier ou plusieurs s'ils le souhaitent. Peser les déchets pendant 2 semaines à la maison. Puis mettre en place le(s) geste(s) pendant 2 autres semaines et continuer de peser.

A la fin, les enfants peuvent comparer les résultats et quantifier leur réduction de déchets en poids et en pourcentage. Chaque enfant peut également présenter ses résultats, les difficultés, les points forts et les points faibles de sa famille...

**Un enfant mineur ne peut relever le défi sans être accompagné d'un adulte.**

**Si tu as moins de 18 ans et que tu souhaites relever un défi, demande à un adulte de t'aider.**

#### ◆ Histoire

Piocher une carte et commencer à inventer une histoire à plusieurs. Chaque geste vous amène à continuer l'histoire. Vous pouvez choisir d'utiliser un petit nombre de cartes ou bien l'ensemble du paquet. Vous pouvez aussi imaginer un cadre de départ : « Vous êtes à l'école et êtes professeur ... » ou encore « Vous partez en vacances en camping ».

L'idée est d'utiliser un geste pour continuer l'histoire. Cette façon de jouer est plus coopérative.

# A9.

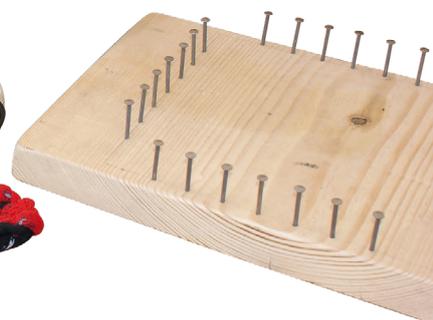
## Matériel et outils.

### Prêt et mise à disposition

La mise à disposition de matériel et d'outils pédagogiques font l'objet d'une convention entre le SICTOM Nord Allier et l'emprunteur.

## Liste du matériel mis à disposition

- ◆ Lombricomposteur,
- ◆ Tige aératrice,
- ◆ Corbeille de tri 35 L,
- ◆ Collecteurs de piles en plastique,
- ◆ Borne pour collecter les piles usagées,
- ◆ Dispositif de tri des emballages et papiers,
- ◆ Matériel pour atelier papier recyclé,
- ◆ Matériel pour atelier Tawashi.



## Liste des outils pédagogiques en prêt

- ◆ Composteur pédagogique 15 L,
- ◆ Composteur pédagogique valisette,
- ◆ Exposition « Réduire c'est agir »,
- ◆ Exposition « 100% des emballages et des papiers se trient »,
- ◆ Dossier pédagogique Valorplast (recyclage des bouteilles et flacons en plastique),
- ◆ Dossier pédagogique « Réduire mes déchets, nourrir la terre »,
- ◆ Plaquette interactive Valorplast : « Que deviennent les bouteilles en plastique que nous recyclons ? »,
- ◆ La mallette verre,
- ◆ La boîte à malice (recyclage des pots, bocaux et bouteilles en verre)
- ◆ La mallette pédagogique du compostage,
- ◆ Jeu « Détri'tout »,
- ◆ Jeu « Le jeu des déchets ».



## Liste des livres et DVD en prêt

- ◆ Le Doudou des poubelles,
- ◆ La poubelle et le recyclage à petit pas,
- ◆ L'ours vagabond,
- ◆ Chafi,
- ◆ Un jardinier pas ordinaire,
- ◆ Romarin jardine malin,
- ◆ Twist le lombric,
- ◆ Qui a pillé les poubelles ?,
- ◆ J'ai un sac d'école écologique,
- ◆ Je trie les déchets,
- ◆ Les déchets,
- ◆ Les Zenfants presque Zéro déchet,
- ◆ Livre documentaire «Famille presque zéro déchet»,
- ◆ Faire son compost,
- ◆ Compost facile,
- ◆ Compost et paillage au jardin,
- ◆ J'élèverais bien des poules,
- ◆ Élever des poules,
- ◆ Notre 1<sup>er</sup> poulailler,
- ◆ Des poules dans mon jardin,
- ◆ Faire ses savons naturels, c'est facile,
- ◆ Couture Récup',
- ◆ Fred et Jamy se recyclent (DVD),
- ◆ Le Furoshiki un jeu d'enfant (tout emballer avec des tissus),
- ◆ J'arrête de surconsommer
- ◆ Composter en ville
- ◆ Gare au gaspi !



# SA10.

## Un accompagnement spécifique Devenir éco-responsable

### Contexte

L'éducation au développement durable n'est pas qu'une question de connaissances, c'est aussi une pratique qui doit être vécue dans les écoles, collèges, lycées, etc. Elle implique donc l'ensemble des personnels enseignants, d'éducation, administratifs, techniques et même les parents.

Le développement durable est un thème qui se prête facilement à la construction de partenariats, tout particulièrement avec les collectivités territoriales.

Réduire à la source la production de déchets, valoriser, recycler, sont les orientations prises par le SICTOM Nord Allier en faveur de la gestion durable des déchets qu'il souhaite transmettre en accompagnant des collectivités dans une démarche éco-exemplaire.

### Objectif

Accompagner durablement tous les établissements scolaires et dédiés à l'enfance pour les enfants de plus de 6 ans : (écoles, collèges, lycées, MFR et établissements d'études supérieures) qui mettent en place des actions en faveur de l'environnement et notamment de la réduction des déchets :

- ◆ Réduire les quantités d'ordures ménagères et le gaspillage alimentaire, en impulsant un changement dans nos modes de consommation,
- ◆ Soutenir les porteurs de projets du territoire afin de relayer la sensibilisation et ainsi toucher un plus grand nombre,
- ◆ Sensibiliser les élèves et engager les établissements scolaires dans des démarches de développement durable et de lutte contre le gaspillage alimentaire.

## Pourquoi devenir éco-responsable ?

Les principaux intérêts de la démarche d'éco-exemplarité sont :

- ◆ De contribuer aux objectifs nationaux suite à la loi de transition énergétique pour la croissance verte et à la loi AGECL (Anti-Gaspillage pour une Économie Circulaire),
- ◆ D'inciter la recherche de solutions techniques et organisationnelles innovantes pour réduire la quantité de déchets produits,
- ◆ De favoriser l'émergence de nouveaux produits et services éco-responsables notamment à travers la commande publique,
- ◆ De réaliser des économies budgétaires tout en diminuant les impacts polluants de la structure,
- ◆ De sensibiliser le personnel, les citoyens et plus largement l'ensemble des acteurs du territoire à la prévention de la production de déchets.

## Le cadre de l'accompagnement

Les établissements, producteurs de déchets, ont la possibilité d'être accompagnés par le SICTOM Nord Allier dans une optique de réduction et de meilleure gestion des déchets mais aussi de formation de futurs citoyens à une gestion durable de leur environnement.

Seules les structures situées sur les communes adhérentes au SICTOM Nord Allier (page 24) pourront bénéficier du programme pédagogique et de l'accompagnement pour aller plus loin et devenir éco-responsable. Pour s'inscrire, il suffit de cocher la case dédiée sur le bulletin d'inscription.

Les actions peuvent être mises en place sur une ou plusieurs années.

Une convention devra être signée par l'établissement et le SICTOM Nord Allier. Elle mentionnera les actions de tri et de réduction des déchets à mettre en oeuvre au sein de l'établissement.

## Un projet collaboratif

Après la signature de la convention, la structure sera accompagnée humainement et matériellement si nécessaire au fil de cette démarche (soit pour des actions au sein de l'établissement et/ou lors de manifestations ponctuelles) :

- ◆ Enquête,
- ◆ Diagnostic,
- ◆ Définition d'un plan d'actions,
- ◆ Mise en place des actions,
- ◆ Valorisation des actions,
- ◆ Suivi des actions.

Le projet peut être mené de concert entre l'établissement et la municipalité (espaces verts, accueil de loisirs, cantine, conseil municipal jeune...) afin d'aboutir à un plus large champ d'action. La municipalité ou la collectivité doit toujours être informée de l'engagement de l'établissement afin d'être support et actrice sur certains aspects du projet (tonte, broyat, compost, suivi...).

## Durabilité du projet

L'accompagnement est réalisé tout au long de l'année par un suivi régulier. Le programme pédagogique proposé se veut pérenne dans le temps. Les actions envisagées doivent trouver leur place dans un projet éducatif à long terme, afin d'initier auprès des enfants et des adultes une prise de conscience globale et durable.

Les projets peuvent s'exprimer de différentes manières :

- ◆ Mise en place d'actions de tri, de valorisation et de réduction des déchets,
- ◆ Restitution des travaux effectués sous différentes formes (scénettes, œuvre d'art, journal, affiche...) aux familles, aux élus,
- ◆ Mise en place d'un jardin pédagogique,
- ◆ Compostage,
- ◆ Etc.

La finalité restant identique : sensibiliser les personnes (enfants et adultes) de manière durable et engager l'établissement dans une démarche continue de développement durable incluant en priorité la gestion et la réduction des déchets.

## Les documents d'accompagnement

Pour accompagner la démarche, le SICTOM Nord Allier propose aux signataires :

- ◆ La charte éco-exemplaire : elle formalise l'engagement des collectivités souhaitant réduire la production de déchets et renforcer les actions de tri,
- ◆ Le diagnostic : il permet de s'auto-évaluer afin de mener une réflexion sur les possibilités de réduction de volume et de toxicité des déchets,
- ◆ La convention recense les actions engagées, les objectifs et les échéances.



Liste des 72 communes adhérentes au SICTOM nord Allier :

AGONGES, AUBIGNY, AUROUER, AUTRY-ISSARDS, AVERMES, BAGNEUX, BEAULON, BESSAY-SUR-ALLIER, BESSON, BOURBON-L'ARCHAMBAULT, BRESNAY, BRESSOLLES, CHAPEAU, CHÂTEAU-SUR-ALLIER, CHATELPERRON, CHAVROCHES, CHEMILLY, CHEVAGNES, CHÉZY, COSSAYE, COULANDON, COUZON, DIOU, DOMPIERRE-SUR-BESBRE, DORNES, GANNAY-SUR-LOIRE, GARNAT-SUR-ENGIÈVRE, GENNETINES, GOUISE, JALIGNY-SUR-BESBRE, LA CHAPELLE-AUX-CHASSES, LA FERTÉ-HAUTERIVE, LAMENAY-SUR-LOIRE, LE VEUDRE, LIERNOLLES, LIMOISE, LUCENAY-LES-AIX, LURCY-LÉVIS, LUSIGNY, MARGNY, MEILLERS, MERCY, MONÉTAY-SUR-LOIRE, MONTBEUGNY, MONTILLY, MOULINS, NEUILLY-LE-RÉAL, NEURE, NEUVY, NOYANT-D'ALLIER, PARAY-LE-FRÉSIL, PIERREFITTE-SUR-LOIRE, POUZY-MÉSANGY, SAINT-ENNEMOND, SAINT-GÉRAND-DE-VAUX, SAINT-LÉON, SAINT-LÉOPARDIN D'AUGY, SAINT-MARTIN-DES-LAIS, SAINT-MENOUX, SAINT-PARIZE-EN-VIRY, SAINT-POURCAIN-SUR-BESBRE, SAINT-VOIR, SALIGNY-SUR-ROUDON, SOUVIGNY, THIEL-SUR-ACOLIN, THIONNE, TOULON-SUR-ALLIER, TOURY-LURCY, TRÉVOL, VAUMAS, VILLENEUVE-SUR-ALLIER, YZEURE

